ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.05 «АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА, РЕЧИ И ЗРЕНИЯ»

Компетенции:

ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какую функцию выполняет наружное ухо в слуховом процессе? 1) воспринимает слух 2) улавливает слух; 3) проводит звуковые колебания.	ОПК-8
2	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какую функцию выполняет среднее ухо в слуховом процессе? 1) восприятие звуковых колебаний; 2) передача звуковых колебаний из наружного ухо во внутреннее, 3) проводит звуковые колебания	ОПК-8
3	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Миопия - это: 1) дальнозоркость 2) астигматизм 3) близорукость 4) обычное (здоровое зрение)	ОПК-8
4	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Процесс сведения зрительных осей до их пересечения на рассматриваемом предмете, т.е. в точке фиксации называется: 1) конвергенцией 2) аккомодацией хрусталика 3) аккомодацией радужной оболочки 4) аккомодацией зрачка	ОПК-8
5	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Логоневроз - это: 1) невнятное произнесение звука 2) проблемное произношение звука [р] 3) употребление свистящих звуков там, где это не является необходимым 4) заикание	ОПК-8
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	123	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Функция зрения осуществляется благодаря сложной системе различных взаимосвязанных структур,	ОПК-8

<table>
<tr><td></td><td></td><td>образующих зрительный анализатор, который состоит из следующих отделов:
1) центральный
2) проводниковый
3) периферический
4) лобовый</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>12</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Наружное ухо состоит:
1) ушной раковины
2) наружный слуховой проход;
3) барабанной перепонки
4) слуховой трубы</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>8</td><td>123</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
В звуке различают основные свойства:
1) силу;
2) высоту;
3) тембр;
4) диапазон</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>9</td><td>123</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Система слуховых косточек состоит из
1) молоточка
2) наковальни
3) стремечка;
4) улитки</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>10</td><td>24</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Что относится к неподвижным органам артикуляции?
1) губы
2) зубы
3) язык
4) твердое небо
5) мягкое небо
6) голосовые связки</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>11</td><td>132

А1
Б3
В2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между патологию рефракции с ее характеристикой (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
<table>
<tr><td>патология рефракции</td><td>характеристика</td></tr>
<tr><td>А) близорукость
Б) дальнозоркость
В) астигматизм</td><td>1) в этом случае параллельные лучи, идущие от далёких предметов, пересекаются впереди сетчатки, не доходя до неё
2) обусловлен патологическими изменениями роговой оболочки, теряющей на некоторых участках свою сферичность, в связи с чем, различные участки роговицы обладают различной преломляющей способностью</td></tr>
</table></td><td>ОПК-8</td></tr>
</table>

			3) является следствием короткой продольной оси глаза. Она бывает связана либо с неправильной формой глаза (укороченное глазное яблоко), либо с неправильной кривизной хрусталика. В этих случаях изображение фокусируется позади сетчатки	
12	231 А2 Б3 В1	**Прочитайте текст и установите соответствие.** Функция зрения осуществляется благодаря сложной системе различных взаимосвязанных структур, образующих зрительный анализатор, который состоит из трёх отделов – соотнесите название и характеристику каждого отдела: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) отделы: А. периферический; Б. проводниковый; В. центральный Характеристики: 1) подкорковые и стволовые центры (латеральные коленчатые тела, подушка таламуса, верхние холмики крыши среднего мозга), а также зрительная область в затылочной доле коры больших полушарий головного мозга; 2) рецепторы сетчатой оболочки глаза; 3) зрительные нервы, передающие возбуждение в головной мозг		ОПК-8
13	132 А1 Б3 В2	**Прочитайте текст и установите соответствие** между характеристиками звука с данными: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Характеристика звука: А) высота звука зависит от; Б) тембр звука зависит от; В) сила звука зависит от данные: 1) частоты колебаний звучащего тела; 2) величины амплитуды колебаний; 3) интенсивности и высоты звуков, издаваемых разными источниками		ОПК-8
14	213 А2 Б1 В3	**Прочитайте текст и установите соответствие** между отделами периферического речевого аппарата и их составляющими (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) Отделы: А. голосовой отдел; Б. дыхательный составляющие: 1) Грудная клетка с легкими, бронхами и трахеей; 2) Гортань с находящимися в ней		ОПК-8

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>отдел</td><td>голосовыми складками</td></tr>
<tr><td>В. Артикуляционный отдел</td><td>3) Язык, губы, челюсти, твердое и мягкое нёбо, альвеолы.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>2341

А2
Б3
В4
Г1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между названиями поражения речи и их симптомами (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table>
<tr><td>Название нарушения</td><td>симптом</td></tr>
<tr><td>А. ринолалия.
Б. афония.
В. дисфония
Г. заикание (логоневроз).</td><td>1) Нарушение плавности речи, обусловленное судорогами мышц речевого аппарата
2) Нарушение звукопроизношения и тембра голоса, связанное с конкретным врожденным дефектом строения артикуляционного аппарата (расщелина нёба и др.)
3) Нарушение голоса, его полное отсутствие вследствие патологических изменений голосового аппарата
4) Нарушения голоса, расстройство голосообразования (фонации) вследствие патологических изменений голосового аппарата</td></tr>
</table></td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>4321</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий речевого развития в первый год жизни.
1.Стадия первых слов.
2. Стадия лепета.
3.Стадия гуления.
4. Стадия крика.</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>17</td><td>23154</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность звеньев рефлекторной дуги в порядке проведения нервного импульса:
1. центральный отдел;
2. рецептор;
3. афферентные (центростремительные) нервные пути;
4. исполнительный орган;
5. эфферентные (центробежные) нервные пути.</td><td>ОПК-8</td></tr>
<tr><td>18</td><td>1234</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность логокоррекционной работы :
1) определение актуального уровня речи и слуха, комплекс терапевтических мероприятий, направленный на восстановление нарушенных функций; активизация мотивация общения и модальноспецифические функции в условиях, максимально облегчающих слуховое восприятие.</td><td>ОПК-8</td></tr>
</table>

		2) формирование акустических образов невербальных звуков в процессе развития слухового восприятия неречевых звуков по характеру звучаний, акустическим свойствам, количеству звучаний, тембру звуков, пространственной разнесенности; произвольных внимания и памяти. 3) практическое овладение (импрессивное и экспрессивное) языковыми кодами на основе развития фонетического, фонематического, интонационного слуха, речевых кинестезии, психических функций слуховой модальности и обратной регуляции (слухомоторного контроля, языкового контроля) 4) формирование связной фонетически правильной речи на основе интеграции фонетико-фонематических и лексико-грамматических средств языка, саморегуляции речевой деятельности в сложных условиях слухового восприятия.	
19	13452	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** проведения психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха: 1) Изучение документации, предоставленной на ПМПК (в том числе медицинской). 2) Проектирование заключения ПМПК и рекомендаций по созданию специальных образовательных условий, специальных условий при проведении ГИА. 3) Обследование восприятия разговорной речи. 4) Обследование речевого развития. 5) Изучение особенностей познавательной и личностной сферы.	ОПК-8
20	2314	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** понимания ребенком речи: 1) ребенок способен понять речь в определенной ситуации. 2) ребенок начинает понимать интонацию взрослых 3) малыш понимает ситуацию. 4) малыш уже понимает речь вне зависимости от происходящего	ОПК-8
Задания открытого типа на дополнение			
21	бинокулярное	**Запишите термин, о котором идет речь.** _____ зрение - способность видеть двумя глазами одновременно, при этом воспринимая рассматриваемый объект как единое целое (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-8
22	роговица	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Передняя часть склеры глаза — это сферической формы, бессосудистая, высокочувствительная, прозрачная, оптически гомогенная оболочка с гладкой, зеркальной, блестящей поверхностью — это ….. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-8

23	рефлекс	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Ответная реакция организма на изменения внутренней и внешней среды, осуществляемая при участии центральной нервной системы - ….. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-8
24	слух	**Запишите термин, о котором идёт речь.** отражение действительности в форме звуковых явлений, способность живого организма воспринимать и различать звуки - …. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-8
25	абилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** развитие у ребенка функций, изначально у него отсутствующих или нарушенных, предотвращение появлений у ребенка с нарушениями ограничений активности (жизнедеятельности) и участия в жизни общества - … (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-8
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Хронический ларингит	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Частые острые ларингиты, длительное голосовое перенапряжение приводят к постепенному развитию этого заболевания, главным признаком которого является дисфония (изменение голоса) — от небольшого нарушения звучности голоса, до резкой охриплости и даже афонии. Сопутствующими симптомами являются чувство «першения», царапания в горле и сухой кашель. О каком заболевании идет речь?	ОПК-8
27	Госпитализм. Появляется в условиях дефицита общения с ребенком. В условиях семьи может появиться у родителей, которые не уделяют внимание своим детям	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** В закрытых детских учреждениях, несмотря на хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, отстают в общем развитии. Как называется это явление, укажите причины его возникновения? Может ли данное явление появиться в условиях семейного воспитания	ОПК-8
28	побеседовать со всеми учениками о поддержке и взаимопомощи профилактика, найти возможность побеседовать с учащимися наедине	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** В классе хорошо успевающий ученик в разговорах, играх с другими учащимися постоянно обращает внимание на неловкость слабовидящего одноклассника. Как, по вашему мнению, следует поступить педагогу?	ОПК-8
29	Легкая (первая) степень тугоухости	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Различение разговора шепотом на расстоянии от 1 до 3 метров, а разговорной речь на расстоянии более 4 метров. Затрудненное восприятие речи при посторонних шумах или в большом помещении. Какую степень снижения слуха отражают эти симптомы?	ОПК-8

30	При нарушении слуха уровень развития речи неодинаков и зависит от следующих факторов: степень нарушения слуха; время возникновения дефекта слухового анализатора; педагогические условия, в которых находился ребенок после нарушения функционирования слухового анализатора; индивидуальные особенности самого ребенка	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** От каких факторов зависит уровень развития речи при нарушении слуха?	ОПК-8